

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Савдянская средняя общеобразовательная школа им И.Т. Таранова

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Савдянская СОШ

им И.Т. Таранова

приказ от 30.08.2021г. № 132

Славгородская

Ю.В.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по изобразительной деятельности(вариант 2)

Уровень общего образования (класс) основное общее образование 7 класс

Количество часов за год : 133 часа

Учитель: Колесникова Татьяна Николаевна

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Изобразительное искусство. И.А. Грошенко

Раздел 1. Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, используемые при разработке рабочей программы

- Адаптированная общеобразовательная программа (вариант 2) основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2021-2022уч.год.

- Учебный план для детей с умственной отсталостью вариант 2 МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2021-2022уч.год.

- Положение о рабочей программе.

Адаптированная рабочая программа предмета «Изобразительная деятельность» (предметная область «Искусство») для обучающихся 7 класса составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) .

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» рассчитана на 4 часа в неделю (136 часов в год), но в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянская СОШ им. И.Т.Таранова на 2021-2022учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 23.02,8.03,2.05), с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2021-2022 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2021-2022учебный год,

фактическое количество часов за год составляет 133 часов. Выполнение программы достигается за счет уплотнения часов на тему «Обобщение»-3 часа.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Изобразительная деятельность».

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

Примерное содержание предмета.

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Проделывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали).

Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, «под батик».

Раздел 3. Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во уроков	Вид контроля	Дата
1.	Рисование на тему: «Вот и лето пролетело»	1	текущий	01.09
2.	Аппликация на тему «Осенние цветы»	1	текущий	3.09
3.	Аппликация на тему «Осенние цветы»	1	текущий	6.09
4.	Лепка «Корзина с цветами»	1	текущий	7.09
5.	Лепка «Корзина с цветами»	1	текущий	8.09
6.	Рисование узора из геометрических элементов в полосе.	1	текущий	10.09
7.	Рисование с натуры «Ветка дуба с желудями»	1	текущий	13.09
8.	Рисование с натуры «Ветка дуба с желудями»	1	текущий	14.09
9.	Лепка. «Ветка дуба с желудями»	1	текущий	15.09
10.	Лепка. «Ветка дуба с желудями»	1	текущий	17.09
11.	Аппликация. «Ветка дуба с желудями»	1	текущий	20.09
12.	Аппликация. «Ветка дуба с желудями»	1	текущий	21.09
13.	Рисование фруктов: груша, яблоко, апельсин, лимон.	1	текущий	22.09
14.	Лепка фруктов: груша, яблоко, апельсин, лимон.	1	текущий	24.09
15.	Лепка фруктов: груша, яблоко, апельсин, лимон.	1	текущий	27.09
16.	Аппликация фруктов: груша, яблоко, апельсин, лимон.	1	текущий	28.09

17.	Аппликация фруктов: груша, яблоко, апельсин, лимон.	1	текущий	29.09
18.	Рисование овощей: свекла, редис, капуста и огурец.	1	текущий	1.10
19.	Лепка овощей: свекла, редис, капуста и огурец.	1	текущий	4.10
20.	Лепка овощей: свекла, редис, капуста и огурец.	1	текущий	5.10
21.	Аппликация овощей: свекла, редис, капуста и огурец.	1	текущий	6.10
22.	Аппликация овощей: свекла, редис, капуста и огурец.	1	текущий	8.10
23.	Рисование узора из растительных элементов в полосе.	1	текущий	11.10
24.	Рисование узора из растительных элементов в полосе.	1	текущий	12.10
25.	Аппликация «Узор из растительных элементов в квадрате»	1	текущий	13.10
26.	Аппликация «Узор из растительных элементов в квадрате»	1	текущий	15.10
27.	Рисование узора из геометрических из геометрических фигур в квадрате.	1	текущий	18.10
28.	Аппликация: орнамент из геометрических фигур в квадрате.	1	текущий	19.10
29.	Аппликация: орнамент из геометрических фигур в квадрате.	1	текущий	20.10
30.	Украшаем орнаментом из пластилина «Шапочку и шарф»	1	текущий	22.10
31.	Украшаем орнаментом из пластилина «Шапочку и шарф»	1	текущий	25.10
32.	Рисование медведя.	1	текущий	26.10
33.	Рисование медведя.	1	текущий	27.10
34.	Лепка из пластилина «Медвежонок»	1	текущий	29.10
35.	Рисование по сказке «Маша и медведь»	1	текущий	8.11
36.	Рисование по сказке «Маша и медведь»	1	текущий	9.11
37.	Аппликация по сказке «Маша и медведь»	1	текущий	10.11

38.	Аппликация по сказке «Маша и медведь»	1	текущий	12.11
39.	Рисование на тему «Домашние животные» по трафарету.	1	текущий	15.11
40.	Рисование на тему «Домашние животные» по трафарету.	1	текущий	16.11
41.	Лепка «Домашние животные» (по выбору)	1	текущий	17.11
42.	Лепка «Домашние животные» (по выбору)	1	текущий	19.11
43.	Аппликация «Мои друзья-кошка и собака»	1	текущий	22.11
44.	Аппликация «Мои друзья-кошка и собака»	1	текущий	23.11
45.	Рисование на тему «Рыбки в аквариуме»	1	текущий	24.11
46.	Рисование на тему «Рыбки в аквариуме»	1	текущий	26.11
47.	Аппликация «Подводное царство»	1	текущий	29.11
48.	Аппликация «Подводное царство»	1	текущий	30.11
49.	Лепка «Рыбки в аквариуме»	1	текущий	1.12
50.	Лепка «Рыбки в аквариуме»	1	текущий	3.12
51.	Рисование на тему «Новогодняя елка»	1	текущий	6.12
52.	Лепка из пластилина «Снеговик»	1	текущий	7.12
53.	Открытка «С новым годом!»	1	текущий	8.12
54.	Открытка «С новым годом!»	1	текущий	10.12
55.	Рисование «Зимние деревья»	1	текущий	13.12
56.	Рисование «Зимние деревья»	1	текущий	14.12
57.	Аппликация «Зимние деревья»	1	текущий	15.12
58.	Аппликация «Зимние деревья»	1	текущий	17.12
59.	Лепка из пластилина посуды.	1	текущий	20.12
60.	Рисование с натуры игрушки (по выбору)	1	текущий	21.12
61.	Рисование с натуры игрушки (по выбору)	1	текущий	22.12
62.	Аппликация по сказке «Колобок»	1	текущий	24.12
63.	Предметная аппликация из геометрических фигур: лиса и заяц.	1	текущий	27.12

64.	Предметная аппликация из геометрических фигур: лиса и заяц.	1	текущий	28.12
65.	Рисование по сказке «Лиса и заяц»	1	текущий	10.01
66.	Рисование по сказке «Лиса и заяц»	1	текущий	11.01
67.	Пластилинография «Сказочный замок»	1	текущий	12.01
68.	Пластилинография «Сказочный замок»	1	текущий	14.01
69.	Рисование на тему «День Защитника Отечества»	1	текущий	17.01
70.	Рисование на тему «День Защитника Отечества»	1	текущий	18.01
71.	Аппликация «Наша армия родная»	1	текущий	19.01
72.	Аппликация «Наша армия родная»	1	текущий	21.01
73.	Лепка композиции военной техники с использованием дополнительных материалов (спичечных коробков)	1	текущий	24.01
74.	Лепка композиции военной техники с использованием дополнительных материалов (спичечных коробков)	1	текущий	25.01
75.	Аппликация из пластилина «Весенний день-8Марта»	1	текущий	26.01
76.	Аппликация из пластилина «Весенний день-8Марта»	1	текущий	28.01
77.	Рисование открытки «Цветы для мамы»	1	текущий	31.01
78.	Рисование открытки «Цветы для мамы»	1	текущий	1.02
79.	Рисование с натуры вазы.	1	текущий	2.02
80.	Объемная аппликация «Корзина с цветами»	1	текущий	4.02
81.	Объемная аппликация «Корзина с цветами»	1	текущий	7.02
82.	Объемная аппликация «Корзина с цветами»	1	текущий	8.02
83.	Лепка розы.	1	текущий	9.02
84.	Лепка розы.	1	текущий	11.02
85.	Рисование розы.	1	текущий	14.02
86.	Рисование с натуры предметов симметричной формы (стрекоза).	1	текущий	15.02

87.	Рисование с натуры предметов симметричной формы (стрекоза).	1	текущий	16.02
88.	Лепка в квадрате (на осевых линиях, диагоналях)	1	текущий	18.02
89.	Аппликация на тему «Прилет птиц»	1	текущий	21.02
90.	Аппликация на тему «Прилет птиц»	1	текущий	22.02
91.	Рисование на тему «В космосе»	1	текущий	25.02
92.	Рисование на тему «В космосе»	1	текущий	28.02
93.	Коллаж «День космонавтики»	1	текущий	1.03
94.	Коллаж «День космонавтики»	1	текущий	2.03
95.	Лепка из целого куска пластилина стилизованной фигуры человека и ракеты.	1	текущий	4.03
96.	Лепка из целого куска пластилина стилизованной фигуры человека и ракеты.	1	текущий	5.03
97.	Составление и рисование узора в треугольнике. «Украсим косыночку»	1	текущий	9.03
98.	Составление и рисование узора в треугольнике. «Украсим косыночку»	1	текущий	11.03
99.	Лепка рельефов букв и цифр.	1	текущий	14.03
100.	Лепка рельефов букв и цифр.	1	текущий	15.03
101.	Аппликация из пластилина на картоне «Флаг России»	1	текущий	16.03
102.	Аппликация из пластилина на картоне «Флаг России»	1	текущий	18.03
103.	Рисование открытки «9 мая- День Победы»	1	текущий	28.03
104.	Рисование открытки «9 мая- День Победы»	1	текущий	29.03
105.	Оформление литовки «День Победы»	1	текущий	30.03
106.	Оформление литовки «День Победы»	1	текущий	1.04
107.	Рассказ «Мой дедушка- участник ВОВ»	1	текущий	4.04
108.	Лепка «Мое любимое животное»	1	текущий	5.04
109.	Рисование «Мое любимое животное»	1	текущий	6.04
110.	Рисование «Мое любимое животное»	1	текущий	8.04

111.	Аппликация из круп	1	текущий	11.04
112.	Аппликация из круп	1	текущий	12.04
113.	Аппликация из ватных дисков	1	текущий	13.04
114.	Аппликация из ватных дисков	1	текущий	15.04
115.	Аппликация из обрывной бумаги «Бабочка и цветок»	1	текущий	18.04
116.	Аппликация из обрывной бумаги «Бабочка и цветок»	1	текущий	19.04
117.	Рисование кормушки для птиц.	1	текущий	20.04
118.	Рисование кормушки для птиц.	1	текущий	22.04
119.	Аппликация кормушка для птиц	1	текущий	25.04
120.	Аппликация кормушка для птиц	1	текущий	26.04
121.	Рисование и роспись куклы неваляшки.	1	текущий	27.04
122.	Рисование и роспись куклы неваляшки.	1	текущий	29.04
123.	Рисование с натуры пирамидки.	1	текущий	4.05
124.	Составление эскиза знака — эмблемы.	1	текущий	6.05
125.	Составление эскиза знака — эмблемы.	1	текущий	11.05
126.	Изготовление из бумаги шапочки-пилотки и украшение ее узором	1	текущий	13.05
127.	Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Декоративно-прикладное творчество». Городецкая роспись (расписные доски, скамейки, детские кресла качалки, круглые настенные панно и т. п.).	1	текущий	16.05
128.	Иллюстрирование отрывка из литературного произведения (по выбору учителя).	1	текущий	17.05
129.	Иллюстрирование отрывка из литературного произведения (по выбору учителя).	1	текущий	18.05
130.	Иллюстрирование отрывка из литературного произведения (по выбору учителя).	1	текущий	20.05
131.	Беседа «Как я отдыхаю летом»	1	текущий	23.05
132.	Рисование «Чем я люблю заниматься летом»	1	текущий	24.05
133.	Рисование «Чем я люблю заниматься летом»	1	текущий	25.05

Лист корректировки календарно - тематического планирования

[illegible]

Раздел 4. Результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность» и система оценки.

В результате освоения предметного содержания курса изобразительного искусства у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать личностных, метапредметных: регулятивных, познавательных, коммуникативных и предметных результатов. На первый план при изучении курса изобразительного искусства выносятся задача совершенствования познавательной, эмоционально-волевой и двигательной сферы учащихся.

Личностными результатами изучения курса являются.

Развитие образного восприятия и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности.

Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития.

Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах искусства.

Развитие умений и навыков познания и самопознания через искусство, накопление опыта эстетического переживания.

Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы.

Умение познавать мир через образы и формы изобразительного искусства.

Метапредметные результаты изучения изобразительного искусства проявляются в развитии художественно образного, эстетического типа мышления, формировании целостного восприятия мира, в развитии зрительной памяти, фантазии, воображения, художественной интуиции, в формировании умения выделять главное, устанавливать взаимосвязь между общим и частным, планировать свою работу, осуществлять самоконтроль.

В познавательной сфере:

- познавать мир через визуальный художественный образ, представлять место и роль изобразительного искусства в жизни человека и общества;
- осваивать основы изобразительной грамотности, художественных средств выразительности, понимать особенности разных видов изобразительного искусства;
- различать изученные виды и жанры искусств;
- приобретать практические навыки и умения в изобразительной деятельности;

- формировать коммуникативную, информационную и социально-эстетическую компетентности, в том числе овладевать культурой устной и письменной речи школьники учатся комментировать свою деятельность (сначала по образцу учителя), давать полный словесный отчет о выполненных действиях, выполнении графических действий или задания по декоративно-прикладному изображению, формулировать (при помощи учителя) вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия; обосновывают этапы выполнения работы).

В эстетической сфере:

- реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности;
- развивать художественное мышление, вкус, воображение и фантазию;
- воспринимать эстетические ценности, проявлять устойчивый интерес к искусству, художественным традициям своего народа;
- формировать эстетический кругозор.

В трудовой сфере:

- применять различные выразительные средства, художественные материалы и техники в своей творческой деятельности
- овладевать свойствами графических, изобразительных действий, существующими между ними связями, отношениями, зависимостями.

Критерии оценки.

С учётом современных требований к *оценочной* деятельности для обучающихся 7 года обучения, выставляются *оценки* (отметки) соответствующие оценочным суждениям, следующим образом:

Уровень «5»;

Знает хорошо, может применить на практике самостоятельно «4»;

Знает, усваивает и применяет с помощью, знает фрагментарно, усваивает с трудом, помощь принимает частично «3»;

Согласовано
Протокол заседания методического совета
МБОУ Савдянская СОШ
им. И. Т. Таранова

Согласовано
Заместитель директора по УР
 Колесникова Т.Н.
Подпись

От 25.08.2021 года № 1

30.08. 2021 года

Смирнов Алексей С.С.